



Subsecretaría de Educación Media Superior, Superior, Formación Docente y Evaluación
Dirección de Formación y Actualización Docente
Escuela Normal "Estefanía Castañeda y Núñez de Cáceres"
Clave: C.T. 02DNL0004Z



Nivel 1

Psicología infantil

Prof. Rosalba Hernández

Unidad de aprendizaje I

Glosario

Lourdes López López

Mexicali B. C. a 29 de septiembre de 2015.

Glosario

Aislamiento: Separación de una persona, una población o una cosa, dejándolas solas o incomunicadas.

Ambiente: Que rodea a un cuerpo o circula a su alrededor

Analizar: Examinar detalladamente una cosa, separando o considerando por separado sus partes, para conocer sus características o cualidades, o su estado, y extraer conclusiones.

Aprendizaje: Adquisición de los conocimientos necesarios para ejercer una función, en especial un arte o un oficio.

Autónomo: Que trabaja por su cuenta, que no es asalariado de una determinada empresa.

Biopsicosocial: es un modelo o enfoque participativo de salud y enfermedad que postula que el factor biológico, el psicológico (pensamientos, emociones y conductas) y los factores sociales, desempeñan un papel significativo de la actividad humana en el contexto de una enfermedad o discapacidad.

Carácter: es lo que hace especial y diferenciado a un objeto, a un animal o a una persona, o a un grupo humano

Cultura: Conjunto de conocimientos, ideas, tradiciones y costumbres que caracterizan a un pueblo, a una clase social, a una época, etc.

Derechos de los niños: son un conjunto de normas de derecho internacional que protegen a las personas hasta determinada edad.

Desarrollo humano: El desarrollo humano es mucho más que el crecimiento o caída de los ingresos de una nación. Busca garantizar el ambiente necesario para que las personas y los grupos humanos puedan desarrollar sus potencialidades y así llevar una vida creativa y productiva conforme con sus necesidades e intereses.

Desarrollo psicológico del niño: El desarrollo perceptual y el físico-motor del desarrollo cognoscitivo en el preescolar es una tarea difícil. El conocimiento que el niño del mundo depende de la información que recibe su cuerpo, sus percepciones, su actividad motora y las formas en que se percibe a sí mismo.

Desequilibrio mental: La noción de locura está vinculada a un desequilibrio mental que se manifiesta en una percepción distorsionada de la realidad, la

pérdida del autocontrol, las alucinaciones y los comportamientos absurdos o sin motivo.

Educación: La educación puede definirse como el proceso de socialización de los individuos. Al educarse, una persona asimila y aprende conocimientos.

Epistémico:

Que se puede traducir como “conocimiento o ciencia” y *logos* que vendría a significar “discurso”.

Estrategias educativas: Una estrategia se compone de una serie de acciones planificadas que ayudan a tomar decisiones y a conseguir los mejores resultados posibles.

Etapas: Es un período de tiempo delimitado y contrapuesto siempre con un momento anterior y con otro posterior.

Ética: se relaciona con el estudio de la moral y de la acción humana.

Factores biológicos: es el que está encargado de todas nuestras características y rasgos hereditarios físicos como nuestro sexo, color de pelo, color de ojos, altura, etc.

Familia: Conjunto de ascendientes, descendientes y demás personas relacionadas entre sí por parentesco de sangre o legal.

Género: Con origen en el latín *genus / generis*, la noción de género tiene una multiplicidad de usos y aplicaciones según el ámbito en el que sea utilizada dicha palabra.

Genes: fragmento de ADN dispuesto en un orden fijo en los cromosomas, que determinan la aparición de los caracteres hereditarios en los seres vivos.

Genética: La genética es la disciplina unificadora de las ciencias biológicas, ya que sus principios generales se aplican a todos los seres vivos.

Herencia: Es una estructura que se constituye como una unidad funcional a cargo del traspaso de rasgos hereditarios.

Heterónimo: Sujeto a un poder externo o ajeno que impide el desarrollo de su voluntad y naturaleza.

Homogéneo: Que posee el mismo género o naturaleza.

Infancia: Se trata de la etapa que vive el ser humano tras la madurez. La senectud, por lo tanto, es la ancianidad o la vejez.

Infantilización: Adquisición de características que se consideran propias de la infancia.

Lenguaje: Capacidad propia del ser humano para expresar pensamientos y sentimientos por medio de la palabra.

Maltrato: Comportamiento violento que causa daño físico o moral.

Mentalidad: Conjunto de creencias y costumbres que conforman el modo de pensar, enjuiciar la realidad y actuar de un individuo o de una colectividad.

Niñez: Primer período de la vida de la persona, comprendido entre el nacimiento y el principio de la adolescencia.

Niño: es un ser humano que aún no ha alcanzado la pubertad. Por lo tanto, es una persona que está en la niñez y que tiene pocos años de vida.

Pediatría: Parte de la medicina que se ocupa del estudio del crecimiento y el desarrollo de los niños hasta la adolescencia, así como del tratamiento de sus enfermedades.

Psicología: Ciencia que estudia los procesos mentales, las sensaciones, las percepciones y el comportamiento del ser humano, en relación con el medio ambiente físico y social que lo rodea.

Psiquiatría: Parte de la medicina que se ocupa del estudio, el diagnóstico, el tratamiento y la prevención de las enfermedades mentales de carácter orgánico y no orgánico.

Reinserción: Se emplea cuando se quiere dar cuenta de la situación de integrar nuevamente en la sociedad o comunidad a aquel individuo que por una determinada razón se encontraba viviendo por fuera de la misma.

Resignificar: Es la acción de reinterpretar una situación social tradicional que se conoce en forma general por la totalidad de las personas y que sin embargo se vuelve a darle un valor interpretativo.

Retraso mental: Es una discapacidad que supone que la persona que la sufre no puede cumplir con las funciones mentales y cerebrales de acuerdo a su potencial común de los seres humanos por presentar algún tipo de patología, desorden o complicación.

Social: es aquello perteneciente o relativo a la sociedad

Valores: son convicciones profundas de los seres humanos que determinan su manera de ser y orientan su conducta. Los valores involucran nuestros sentimientos y emociones. Valores, actitudes y conducta están relacionados.