

Subsecretaría de Educación Media Superior, Superior, Formación Docente y Evaluación

Dirección de Formación y Actualización Docente

Escuela Normal “Estefanía Castañeda y Núñez de Cáceres”

Clave: C.T. 02DNL0004Z



Historia De La Educación En México

Maestra: Aidé Carolina Cristerna Becerra

UNIDAD DE APRENDIZAJE I

ACTIVIDAD: 3

Nombre de la actividad: Punteo de ideas ¿Qué es la historia?

Nombre de la Alumna: Lourdes López López

Mexicali, B.C. a 9 de septiembre del 2015

¿Qué es la historia?

- La historia ha producido enormes cambios en las sociedades modernas occidentales.
- Una revolución igualitaria ha reducido los desequilibrios entre clases, sexos, generaciones, rangos, excepto entre ricos y pobres que sigue ampliándose.
- Gracias a la revolución cultural y demográfica los historiadores se han sentido liberados y equipados para empezar algunas nuevas exploraciones que Carr previó: estudiar la historia de los pueblos que antes se consideraban "sin historia".
- Lo que una vez llamamos "posmodernismo" también ha modificado la práctica de la historia, montando un reto epistemológico que alguna vez parecía admirable.
- Los historiadores temieron por un momento que los futuros bibliotecarios destinaran la historia a los mismos estantes que la ficción.
- La historia se ha multiplicado. El trabajo de los historiadores profesionales nunca había sido tan diverso.
- Ser historiador es ser parte de una comunidad productiva de eruditos sin precedentes.
- Hemos olvidado cómo defender con éxito la historia en el curriculum escolar.
- Se ha olvidado como influir en el debate y en la política de las ideas dominantes de hoy en día.
- ¿Qué es la historia ahora?: tiene que incluir lo que es la historia para todos los que se interesan por ella, no solo para los que son bastantes afortunados como para dedicarse a ella profesionalmente.
- Carr compitió con los historiadores intelectuales públicos más eminentes de su época.
- La elección del título de Carr es importante pero descuidada, su obra ¿Qué es la historia?, la última palabra tiene un efecto transformador e implica que la historia de un momento en el tiempo puede ser algo más de cómo era.
- Todo lo que hacemos, pensamos, imaginamos sobre el futuro para el pasado y es un tema adecuado para la investigación histórica.
- La historia es algo que verdaderamente lo abarca todo, incluye a todas las personas, todo el mundo puede hacerla.
- La comunicabilidad es un sello de la buena escritura histórica.
- La historia debía incluir todas las disciplinas como: la antropología, literatura, arte, arqueología, lingüística, psicología, etc.
- Carr insistía en que la historia era una ciencia.
- La historia tiene efecto moral sobre la persona que la estudia.

- La doctrina de Carr es muy criticada esta viciada por lo erróneo del argumento, porque representa al hecho histórico como un hecho utilizado por los historiadores, y a los historiadores como gente que utiliza hechos históricos.
- El pasado que estudiamos como historiadores no es el pasado como "realmente fue". Más bien es lo que parecía estar en el .
- La investigación histórica debía cambiar siempre la perspectiva, porque compilamos múltiples perspectivas y nos acercábamos a la objetividad que subyace en el asuma de todas ellas.
- Los historiadores tiene muy poco interés por la memoria. Y es sorprendente ya que la tantas fuentes en las que nos basamos pasan a través del medio de memoria antes de llegar a nosotros.