



SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, SUPERIOR, FORMACIÓN DOCENTE Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
ESCUELA NORMALURBANA FEDERAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
“ESTEFANÍA CASTAÑEDA Y NÚÑEZ DE CACERES”
CLAVE DE C.T.; 02DNL0004Z

Las TIC en la Educación

Unidad de Aprendizaje II

“Herramientas y recursos de la Web 2.0”

Mtra. Juana Elizabeth Angulo Silva

15 de Octubre de 2015.

Actividad 3

Para reforzar sus competencias genéricas y profesionales en la elaboración de documentos deberán considerar los siguientes aspectos señalados en el programa del curso:

- Documento descriptivo que da las características de las herramientas de la web 2.0 y proporciona ejemplos de su aplicación en ámbitos educativos.
- Debe tener una extensión de mínimo dos cuartillas y máximo de cinco.
- Aspecto general:
 - Formato de texto como tipo de letra, color de letra, tamaño de letra, estilo de texto;
 - Formato de párrafo como interlineado, espaciado, alineación, sangrías;
 - Una tabla con bordes, sombreado, estilo, celdas combinadas, entre otros;
 - Encabezado y pie de página;
 - Listas numeradas y/o con viñetas;
 - Páginas numeradas;
 - Imágenes prediseñadas y de archivo.
 - **Incluyen elementos de colaboración para recibir, dar retroalimentación como control de cambios y/o comentarios;**
 - Formato de texto protegido contra cambios. (PDF).

Actividad 3

De forma **individual** descargar el libro en .pdf de la página: <http://www.planetaweb2.net/>

Considerar sólo los siguientes apartados:

Capítulo 1. Nociones básicas alrededor de la Web 2.0. **Pág. 27**

1.1 El origen del meme.

Capítulo 3. Mapa de aplicaciones. Una taxonomía comentada

3.1. Introducción. **Pág. 61 a 63**

3.2. Los cuatro pilares de la Web 2.0. **Págs. 63 a la 66, 74 a la 76 y 79 (no considerar los sitios destacados)**

Cinco nociones básicas del capítulo **Pág. 84**

Capítulo 4. Un esbozo de ideas críticas sobre la Web 2.0.

4.1. ¿Qué se pierde en la utopía tecnológica? **Pág. 90**

4.2. El ruido y la indigencia informativa. **Pág. 91**

Cinco nociones básicas del capítulo **Pág. 97**

Capítulo 5. Aprendizaje colaborativo. Nuevos modelos para usos educativos.

5.1. Las nuevas tecnologías en la educación: usos productivos. **Pág. 101**

5.2. El aprendizaje basado en el intercambio abierto. **Págs. 102 y 103**

Cinco nociones básicas del capítulo **Pág. 113**

Actividad 3

Realizar un documento con las especificaciones antes descritas, que aborde los temas señalados de la web 2.0, dando su opinión sobre su posible aplicación en la educación. Recuerden también considerar el mapa de la Web 2.0

http://fundacionorange.es/areas/25_publicaciones/mapa-final-poster.pdf y reconociendo las herramientas que hoy en día utilizan, realizar un escrito anexo de la utilidad que han adquirido para su aprendizaje el uso de estas herramientas.

Fecha de Entrega:

20 de Octubre de 2015