

Subsecretaría de Educación Media Superior, Superior, Formación Docente y Evaluación

Dirección de Formación y Actualización Docente

Escuela Normal “Estefanía Castañeda y Núñez de Cáceres”

Clave: C.T. 02DNL0004Z



ANALISIS Y PRÁCTICA DE LA OBSERVACIÓN



PROFRA. MORAYMA DIAZ.

introducción a los métodos cualitativos de investigación

Melissa Michelle Domínguez Rodríguez

Lourdes López López

Angélica Yesenia Valenzuela Jiménez

Mexicali, B.C.

a 21 de Septiembre de 2015

FENOMENÓLOGO

- Su función es entender los fenómenos sociales desde la propia perspectiva del actor, examina el modo en que se experimenta en el mundo.

JACK DOUGLAS DICE:

- ◉ Las “Fuerzas” que mueven a los seres humanos como seres humanos y no simplemente como cuerpos humanos son “materia significativa”. Son ideas, sentimientos y motivos internos.
- ◉ Habla sobre el diseño de la investigación que no sabremos que preguntar ni como hacerlo hasta que nos adentremos en el campo de la investigación.



LA OBSERVACIÓN PARTICIPANTE EN EL CAMPO

- En este capítulo consideraremos la fase de trabajo de campo de la observación del participante.



INCLUYE TRES ACTIVIDADES PRINCIPALES:

- ⦿ Interacción social no ofensiva.
- ⦿ Modo de obtener datos.
- ⦿ Registro de los datos.

LA ENTRADA EN EL CAMPO.

- ◉ Muchas de las técnicas empleadas en la observación participante corresponden a reglas cotidianas sobre la interacción social no ofensiva.
- ◉ Los observadores permanecen relativamente pasivos a lo largo del curso del trabajo de campo, pero en realidad durante los primeros días los observadores de campo participantes:
 - ◉ Palpan la situación, avanzan lentamente, tocan oído, aprender hacer conjeturas. Así mismos en los primeros días en el campo los observadores tratan de que la gente se sienta cómoda.
 - ◉ Durante el periodo inicial, la recolección de datos es secundada para llegar a conocer el escenario y las personas. Las preguntas tienen la finalidad de ayudar a romper el hielo.
 - ◉ Algunas personas pueden preguntarle al investigador que quiere saber, es buena idea anotar algunas preguntas generales antes de ingresar al campo. Estás podrían ser algunas:
 - ◉ ¿Podría darme una perspectiva de este lugar?
 - ◉ ¿Cómo entro usted en esto?
 - ◉ 1 hora de observación por día es lo adecuado, sino se hace abrumadora la investigación.

LA NEGOCIACIÓN DEL PROPIO ROL.

- ◉ Son las condiciones de la investigación de campo: Que, Como, A quien observar deben ser negociadas continuamente. Hay que establecer un equilibrio entre la realización de la investigación tal como uno lo considera adecuado y acompañar a los informantes en beneficio del rapport.
- ◉ El observador se debe de enfrentar a dos tipos de problemas:
 - ◉ 1.-Verse forzado a un rol incompatible con la realización de la investigación.
 - ◉ 2.-Consiste en que se le diga Que y Cuando observar.
- ◉ Son los investigadores los que deben elegir los lugares y momentos para observar.

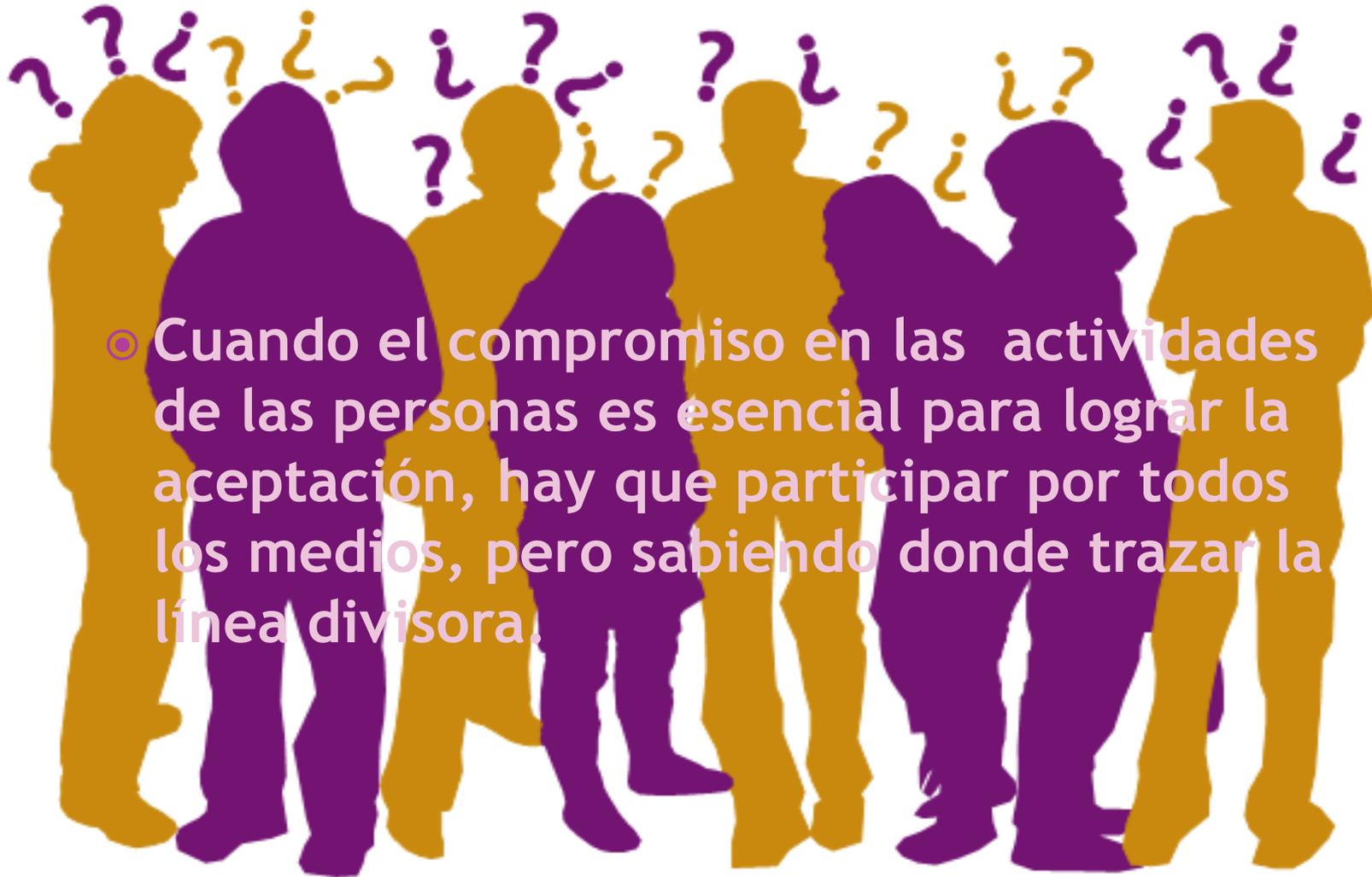
ESTABLECIMIENTO DEL RAPPORT.

- ◉ El rapport no es un concepto que se pueda definirse fácilmente. Significan muchas cosas:
- ◉ Comunicar la simpatía que se tiene por los informantes y lograr que ellos lo acepten como sincera.
- ◉ Penetrar a través de las “defensas contra el extraño” de la gente (Argyris, 1952).
- ◉ Lograr que las personas se “abran” y manifiesten sus sentimientos respecto al escenario y de otras personas.
- ◉ Ser visto como una persona inobjetable.
- ◉ Irrumpir a través de las “fachadas” (Goffman, 1959) que las personas imponen en la vida cotidiana.
- ◉ Compartir el mundo simbólico de los informantes, su lenguaje y sus perspectivas.

ORIENTACIONES GENERALES PARA LOGAR UN RAPPORT CON LOS INFORMANTES:

- ◉ Reverenciar sus rutinas.
- ◉ Establecer lo que se tiene en común con la gente.
- ◉ Ayudar a la gente.
- ◉ Ser humilde.
- ◉ Interesante.
- ◉ Establecer el rapport con los informantes es la meta de todo investigador de campo.

PARTICIPACIÓN.



- Cuando el compromiso en las actividades de las personas es esencial para lograr la aceptación, hay que participar por todos los medios, pero sabiendo donde trazar la línea divisora.

INFORMANTES CLAVES.

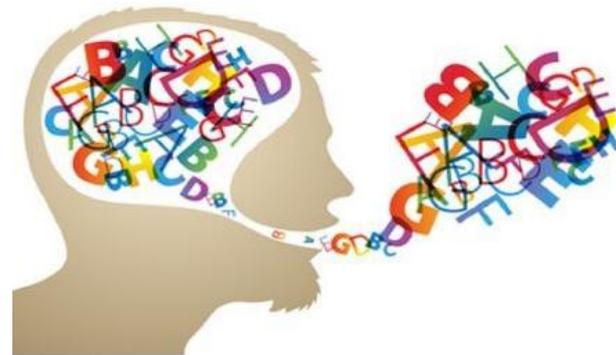
- ◉ Los investigadores de campo tratan de cultivar relaciones estrechas con una o dos personas respetadas y conocedoras en las primeras etapas de la investigación se les denomina informantes claves.
- ◉ Los informantes claves son de gran ayuda para los observadores ya que pueden narrar la historia del escenario y completar los conocimientos del investigador sobre lo que ocurre cuando el no se encuentra presente.

RELACIONES DE CAMPO DIFÍCILES.

- ◉ La edad, el sexo y la raza son factores de la identidad personal que pueden ejercer una influencia poderosa sobre el modo en que los informantes reaccionen ante el observador.
- ◉ Tácticas de campo
- ◉ Los observadores dedican una atención creciente a hallar modos de ampliar sus conocimientos sobre el escenario y los informantes.
- ◉ Algunas tácticas que utiliza para lograrlo son:
- ◉ Actuar con ingenio.
- ◉ Estar en el lugar adecuado en el momento oportuno.
- ◉ Los informantes no deben saber exactamente que es lo que estudiamos.

EL APRENDIZAJE DEL LENGUAJE

- Un aspecto importante de la observación participante consiste en aprender el modo en que la gente utiliza el lenguaje (Becker y Geer, 1957; Spradley, 1980). Los investigadores de campo deben partir de la premisa de que las palabras y símbolos utilizados en sus propios mundos pueden tener significados diferentes en los mundos de sus informantes.



NOTAS DE CAMPO

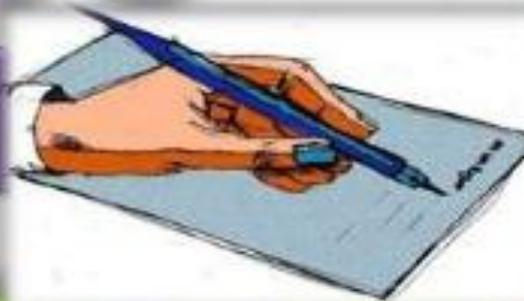
- Como método de investigación analítico, la observación participante depende del registro de notas de campo completas, precisas y detalladas. Se deben tomar notas después de cada observación y también después de contactos mas ocasionales con los informantes, como por ejemplo encuentros casuales y conversaciones telefónicas.

LA FORMA DE LAS NOTAS

- ◉ Cada cual desarrolla su propio modo de redactar notas de campo.
- ◉ Aunque la forma varia de observador a observador, las notas siempre deben permitir la recuperación fácil de los datos y codificador (y fragmentar) los temas.

NOTAS DE CAMPO

CLASIFICACION



metodoló
gicas



consisten en la descripción del desarrollo de las actividades de la investigación y en el informe sobre el desarrollo de la interacción social del investigador en el entorno estudiado

teóricas



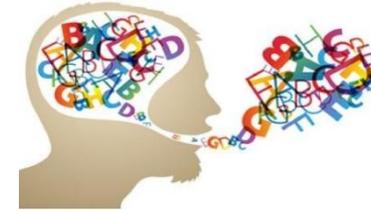
están dirigidas a la construcción de una interpretación teórica de la situación a estudio.

descripti
vas



se centran en lo esencial del objeto a estudio y se informa exhaustivamente la situación observada

MATERIAL DE APOYO



https://www.youtube.com/watch?v=_sqHVDJ6WFA



Tipos de Notas de Campo

3.- Notas Personales

Se refiere a las observaciones personales, las reacciones tenidas, asuntos y cosas que hay que recordar.

