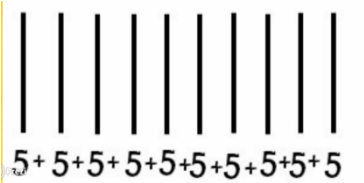


Cuadro comparativo de las operaciones elementales.

Equipo	Autor	Idea principal	Cosas positivas	Cosas negativas	Ejemplos
1 Lo que cuentan las cuentas de multiplicar.	Irma Fuenlabrada. Hugo Balbuena. David Block. Leove Ortega.	La multiplicación es el resultado de lo aprendido de la suma y resta, así como la importancia de estructurar problemas que el niño pueda comprender para que logre los aprendizajes esperados.	Si el problema es del interés del niño lo podrá resolver.	Si el niño no comprende el problema no será capaz de resolverlo ya que se le hará difícil.	En una bolsa hay 12 canicas entre rojas y verdes. Si son 5 canicas rojas. ¿Cuántas canicas verdes hay entonces? 
2 La enseñanza de la multiplicación en los primeros años. Las operaciones durante el primer ciclo. Aportes para el trabajo en el aula.	Claudia Broitman	La multiplicación tiene varias formas de presentación como por ejemplo: de algoritmos, de tablas, del signo x. o ejemplos resueltos, se plantea que el niño utilice las diferentes formas de presentación	Si los niños aprenden a resolver los problemas con las diferentes presentaciones de la multiplicación	Si el niño no es capaz de identificar el tipo de resolución de problemas, no sabrá como resolverlo.	Calcular cuántos chocolates hay en 10 bolsas, si en cada bolsa hay 5. 

Cuadro comparativo de las operaciones elementales.

		de multiplicación la para llegar a un a un resultado y después hacer comparaciones e identificar los errores cometidos, para después buscar proponer una solución más adecuada.	, no tendrán problema alguno para su resolución.		
3 ¿Cómo desarrollar el pensamiento matemático en los niños de preescolar? La importancia de la presentación de una actividad.	Irma Fuenlabrada.	La ubicación de la problemática en los contenidos aritméticos como lo son los números y las cuentas y en los contenidos geométricos que son el espacio y las figuras geométricas.	Si el niño tiene conocimiento acerca de los objetos y el espacio que lo rodea, para el será más fácil comprender las figuras geométricas	Que las educadoras solo se han preocupado en enseñarles los números a las niñas hasta el 10, reduciendo las actividades de conteo a pequeños conjuntos.	Erick tiene 2 canicas, pero quisiera tener 7. ¿Cuántas canicas le faltan a Erick para tener 7 canicas? 

Cuadro comparativo de las operaciones elementales.

			y relacionarlas con el entorno que lo rodea.		
4 Las operaciones en el primer ciclo.	Broitman.	Habla de los repartos equivalente, la división de problemas de proporcionalidad, los recursos de cálculo que utilizan en el tercer año, así como los métodos para repartir y el uso del algoritmo convencional.	No importa que método de repartir utilicen los niños mientras que sea el mismo resultado que los demás.	No hacerle pensar al niño que el método que utiliza para repartir está mal porque no utiliza el mismo método que sus compañeros.	Daniel tiene 81 pesos y lo quiere repartir con sus 7 amigos en partes iguales. ¿Cuánto le dará a cada uno?  

Cuadro comparativo de las operaciones elementales.

Cuadro comparativo de las operaciones elementales.

5 El enfoque de resolución de problemas en la enseñanza de la matemática a partir del estudio de clase. Capitulo 1	Masami Isoda.	Habla de que los planes que se implementan en Japón son los que han tenido el mayor efecto requerido en las operaciones elementales (suma, resta, multiplicación, división.)	Que los docentes elaboran sus planeaciones una semana antes de la clase para someterla a revisión con otros docentes antes de ponerla en práctica en el aula.	Si el docente no elabora bien sus planeaciones cuando la somete a revisión con otros docentes ellos le marcan cuales son los errores en dicha planeación.	Un docente reparte 15 pesos entre 3 alumnos de la clase. ¿Cuánto le dará a cada alumno?
---	-----------------------------	---	--	--	--